

Extra locatie informatie

Kinderdagverblijf De Wegwijzer

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van het kinderdagverblijf De Wegwijzer. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

Het kinderdagverblijf heeft één verticale stamgroep met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Bij activiteiten zoals sportief bewegen verlaten we de stamgroepen en spelen de kinderen buiten in de tuin of in de speelzaal.

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen. [Klik hier voor meer informatie](#). Onze gangbare personeelsdiensten staan in [het pedagogisch beleid op de KION website](#).

Drie-uursregeling

Wanneer we van de vaste beroepskracht-kindratio afwijken doen we dit maximaal drie kwartier aan het begin en het eind van de dag. Hierbij kijken we naar de groepsopbouw, de behoeftes van de kinderen en hoe het breng- en haalpatroon gewoonlijk is. Daarnaast is dit maximaal anderhalf uur in de middag waarin de pedagogisch professionals pauze houden.

Achterwachtregeling bij bijzonderheden

Indien er één pedagogisch medewerker op deze locatie aanwezig is volgens de beroepskracht-kindratio, is er een andere pedagogisch medewerker van een andere locatie (Montijn) op afroep beschikbaar en telefonisch bereikbaar. De achterwacht wordt van te voren geïnformeerd.

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 15.60 uur per jaar. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Bijzonderheden pedagogische werkwijze

- Op onze locatie is onze pedagogische werkwijze onder andere geïnspireerd op de visie van Emmi Pikler. Volgens Emmi Pikler worden alle baby's leergierig en nieuwsgierig geboren. Je baby ontwikkelt zich het beste als hij zoveel mogelijk zelfstandig, onafhankelijk, op eigen initiatief en in zijn eigen tempo de wereld en zichzelf kan ontdekken. Hierbij staan bewegen, spelen en verzorgen centraal maar het allerbelangrijkste is een goede hechting tussen je baby en zijn verzorger(s). Om zich vrij te bewegen en zelfstandig te spelen en leren, moet je kleine zich namelijk veilig en vertrouwd voelen.
- Wij kijken en luisteren op onze locatie naar de kinderen en bieden situaties, materialen en technieken aan waar zij zich op vele manieren kunnen uiten. Daarnaast bieden we een uitdagende omgeving aan, waar kinderen geprikkeld worden om te ontdekken en zich op eigen tempo te kunnen ontwikkelen.
- We bieden de kinderen activiteiten aan die aansluiten bij de ontwikkelingsfasen van de kinderen. Er is aandacht voor de spelontwikkeling. Door samen met de kinderen in de hoeken te spelen ontstaat er meer samenspel en kan het rollenspel meer diepgang krijgen doordat kinderen van dezelfde ontwikkelingsfase met elkaar spelen.
- We bieden de kinderen regelmatig 'open-eind-materiaal' aan. Dit zijn materialen zonder vaste betekenis zoals knopen, draadjes wol of materialen van buiten: takjes, blaadjes en dergelijke. De kinderen kunnen zo echt hun eigen spel verzinnen. Deze materialen prikkelen de fantasie en de creativiteit van de kinderen. Niet het eindresultaat maar het proces, wat doet het kind met het materiaal is belangrijk. Het proces vind je ook terug in de foto's die op de groep hangen.
- Op onze locatie werken we met thema's. De thema's stemmen we af met de peutergroep en de kleuterklas. Hierbij gebruiken we boeken en materialen die aansluiten bij het thema. Als we zien dat kinderen extra aandacht voor de taal kunnen gebruiken, lezen we het nog eens in een klein groepje voor. Ook kinderen die het boek erg leuk vinden, sluiten hierbij aan.

Specifieke samenwerking(en)

- De ouders van oudercommissie maken op dit Kindcentrum deel uit van de Kindcentrumraad. Tijdens deze bijeenkomsten staat de inbreng van de ouders en het informeren van de ouders over kindcentrum brede afspraken centraal.
- Op deze locatie is er sprake van een aantal specifieke samenwerkingen.
- Het kinderdagverblijf heeft een samenwerking met Bibliotheek Op School en er komt minimaal 1 keer jaar een logopedist op de groep langs.
- Wij maken onderdeel uit van Kindcentrum De Wegwijzer. We doen regelmatig gezamenlijke activiteiten met school zoals het samen vieren van feestdagen en we stemmen onze thema's op elkaar af. Binnen de thema's spelen we in ingerichte hoeken van de kleuterklassen en werken we daar waar mogelijk is samen aan activiteiten.
- Tijdens de nationale voorleesdagen en de kinderboeken week, komen de kinderen van school dagelijks bij ons voorlezen.
- Mocht er naar aanleiding van de ontwikkeling van het kind een zorgvraag zijn, dan gaan we daarover in gesprek met elkaar om zo het beste voor het kind te kunnen realiseren. Hiervoor kan een observatie door een pedagogisch coach worden voorgesteld. In sommige gevallen is ondersteuning van een kind niet voldoende. In een oudergesprek worden ouders dan doorverwezen naar een huisarts, logopediste, fysiotherapeute of

andere extern deskundige. In de gemeente Beuningen maken de verschillende voorschoolse voorzieningen, zoals de peutergroepen en andere kinderdagverblijven, gebruik van een overdracht naar de basisscholen en de buitenschoolse opvang. In de overdracht staat de ontwikkeling van het kind centraal. De leerkracht is op deze manier op de hoogte van de vaardigheden. Ook weet hij wie het kind heeft begeleid op het kinderdagverblijf en kan er eventueel een terugkoppeling plaatsvinden.

Locatie specifieke informatie

We werken op dit kindcentrum dagelijks veel samen met het onderwijs en maken deel uit van hetzelfde gebouw en de buitenruimtes. Kinderen leren hier vanaf heel jonge leeftijd het pand en de betrokkenen kennen. Dit kan bijdragen aan een zo soepel mogelijke overgang naar school.